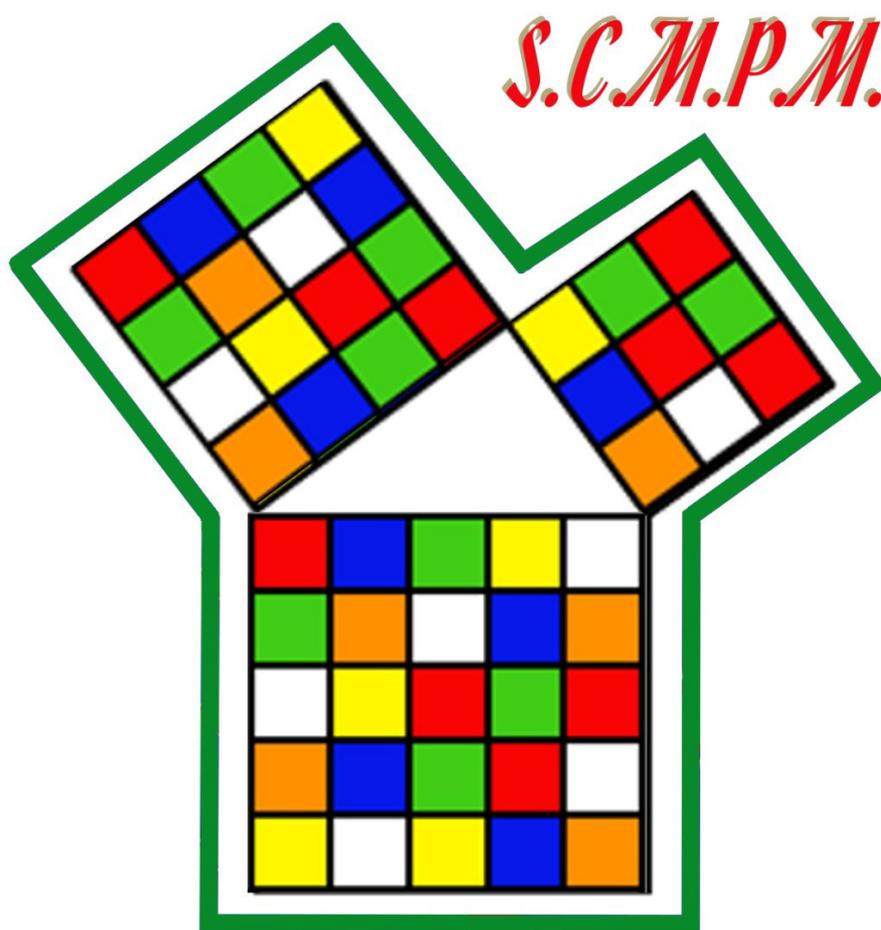




*Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas.*

# IV Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Castilla la Mancha



*S.C.M.P.M.*

*IV CEAM-CM*

*Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas*  
*IES Universidad Laboral Avda de la Mancha sn 02006 - Albacete*  
*Email: [scmpm\\_secretario@yahoo.es](mailto:scmpm_secretario@yahoo.es) Tel 617970545*  
*<http://scmpm.blogspot.com.es/> <http://scmpm.centros.castillalamancha.es/>*



*Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas.*

---

**ORGANIZAN: SCMPM Y CRFP**



**COLABORAN: UNIVERSIDAD DE ALCALÁ**



**LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultad de Educación, Universidad de Alcalá, - C/Madrid – 1, 19001 - GUADALAJARA**

**FECHA: VIERNES 31 ENERO DE 2020 (una jornada) DE 9:00 A 19:00H**

**PARTICIPANTES: 180 PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD.**

*Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas*  
*IES Universidad Laboral Avda de la Mancha sn 02006 - Albacete*  
Email: [scmpm\\_secretario@yahoo.es](mailto:scmpm_secretario@yahoo.es) Tel 617970545  
<http://scmpm.blogspot.com.es/> <http://scmpm.centros.castillalamancha.es/>

## OBJETIVOS Y NÚCLEOS TEMÁTICOS DEL IV CEAM-CM

Con el lema *"El profesorado de matemáticas ante los nuevos retos educativos"* la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM) ha asumido el reto de la organización de esta cuarta edición del CEAM-CM y poniendo toda su ilusión y esfuerzo para que en organizar un Congreso significativo y útil para todo asistente, con y muy en particular para el profesorado y la sociedad. Dentro de sus objetivos, concebimos el Congreso como un lugar de encuentro para el profesorado de Matemáticas de los distintos niveles educativos, destinado a potenciar el intercambio de experiencias, la innovación educativa y la reflexión sobre la problemática que afecta a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en cada momento que nos permita encarar con esperanzas el futuro. Este es un congreso centrado principalmente en la participación de los asistentes, en el que hemos focalizado la atención en talleres dirigidos por ponentes de acreditada reputación, y se han buscado experiencias contrastadas y listas para implementar en el aula, con adaptabilidad a un amplio espectro de alumnado.

La SCMPM ha invitado a participar en este IV CEAM-CM a todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad. La respuesta ha sido masiva, con más de 180 asistentes de todos los niveles educativos y de todas las provincias de la Comunidad de Castilla la Mancha y una participación también importante de la Comunidad de Madrid. Tras este y en base a la participación y evaluación de los asistentes podemos afirmar que estas jornadas se consolidan como actividad emblemática por parte de la SCMPM poniéndose de manifiesto que se trata de un foro activo en el que predominan la reflexión, el debate, la formación, para mostrarnos una fotografía clara sobre el estado del arte de la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas en nuestra región.

La enseñanza en general –y la enseñanza de las matemáticas en particular– no puede mantenerse ajena a los cambios constantes y acelerados que se producen en la sociedad. Continuamente surgen nuevas necesidades en la formación matemática de las personas y, a la vez, aparecen nuevas ideas, formas y herramientas educativas para afrontar estos

retos. Cada vez es más relevante, en el quehacer y en el trabajo cotidiano, disponer de capacidades matemáticas fundamentales como la de pensar y razonar matemáticamente, la de plantearse y resolver problemas, la de obtener, interpretar y generar información con contenido matemático, la de utilizar técnicas matemáticas básicas e instrumentos para hacer matemáticas, la de interpretar y representar expresiones, procesos y resultados matemáticos, la de comunicar a otras personas ideas matemáticas...Sin olvidar los habituales contenidos curriculares, la educación matemática actual ha de intentar aportar a las futuras generaciones estas capacidades matemáticas de fondo que les ayudaran a interactuar eficaz y constructivamente con su entorno. Es por todo ello que la IV edición del CEAM-CM del 2020 se ha centrado en mostrar las nuevas formas de abordar la enseñanza de las matemáticas, manipulativas, partiendo de la comprensión del concepto y abordando los procedimientos solo de la mano de la comprensión, se han celebrado unas jornadas “prácticas” donde los talleres, la dialógica, el comprender para resolver han sido el eje vertebrador de la jornada.

La tabla que sigue detalla los temas sobre los que han versado los talleres. Los descriptores que acompañan a cada tema tan sólo pretenden orientar, que no detallar de forma exhaustiva, sobre el significado de las diferentes denominaciones que se han dado a los temas.

- ✚ Planteamiento y resolución de problemas.
- ✚ Aplicación de las TIC en la enseñanza de las Matemáticas.
- ✚ Comunicar en, con y sobre las matemáticas
- ✚ Modelización y representación en matemáticas
- ✚ Herramientas, materiales y otros recursos de apoyo para trabajar matemáticas

Los **Talleres** se desarrollaron en el espacio de una hora y media de duración, y en ellos el objetivo principal fue la **manipulación interactiva de materiales, aplicaciones informáticas...**etc. Diseñados para facilitar la **participación** de los asistentes y la fácil implementación en el aula.

## **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Han sido dos las vías de inscripción en el congreso, a través de la Sociedad de

Profesores de Matemáticas de Castilla la Mancha, siguiendo esta vía se han inscrito y asistido a la jornada 40 personas, esta vía de inscripción recogía todas aquellas personas que no son personal docente en activo en nuestra región como estudiantes universitarios, profesores de universidad, profesores en activo de la Comunidad de Madrid, etc, la segunda vía de inscripción ha sido a través del centro regional de formación del profesorado, un total de 149 personas se han inscrito y asistido siguiendo este procedimiento. Hemos contado así mismo con un nutrido grupo de alumnos de los diferentes grados de Magisterio de la UAH y del Máster de Formación de Enseñanza Secundaria de la especialidad de Matemáticas.

### **RECONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD**

Al estar organizada con el apoyo del CRFP los profesores dependientes de la JCCM han obtenido un crédito de formación.

Para el resto del profesorado que lo han solicitado, la organización ha expedido el correspondiente certificado firmado por el SCMPM. Así mismo los alumnos de la UAH que voluntariamente han colaborado con la organización han obtenido un certificado de por valor de un crédito de formación transversal, firmado y emitido por el comité organizar de la UAH.

### **PROGRAM DE LA JORNADA.**

IV Congreso de Enseñanza Aprendizaje de las  
Matemáticas de Castilla-La Mancha  
31 de enero de 2020





Facultad de Educación  
Universidad de Alcalá

Calle Madrid, 1  
19001 Guadalajara



HORARIO	ACTIVIDAD		LUGAR
08:15 – 09:00	Recogida de documentación y credenciales		Recepción del Aula Magna
09:00 – 09:30	Inauguración del IV CEAMCM 2020		Aula Magna
09:30 – 10:30	Ponencias: Metodología Singapur para Educación Primaria y Secundaria		Aula D02 – Aula Magna
10:30 – 12:00	<p>Conferencia Plenaria Matemáticas x matemáticas Marta Macho Stadler</p>		Aula Magna
12:00 – 12:30	Pausa café		
12:30 – 14:00	Talleres y comunicaciones		Aulas
14:00	Presentación del libro “Y me llevo una” (José Ángel Murcia)		Aula Magna
14:00 – 16:00	Comida o paseo guiado por Guadalajara		
16:00 – 17:30	Talleres		Aulas
17:30 – 18:45	<p>Conferencia Plenaria Lecciones aprendidas de la educación STEAM: de STEAM4Math a STEAM-CT Belén Palop del Río</p>		Aula Magna
18:45	Clausura del IV CEAMCM 2020		Aula Magna



HORARIO	ACTIVIDADES				
09:30 – 10:30	Ponencia: Metodologías para cambiar el rumbo en Educación Primaria. Matemáticas Singapur.		Ponencia: Metodologías para cambiar el rumbo. El caso de Singapur, una experiencia de éxito. (Educación Secundaria)		
	Aula D02	 Luis Solano Nogales	Aula Magna	 Pedro Ramos Alonso	
12:30 – 14:00	<b>Comunicaciones – Aula F03</b> (Se desarrollan en orden secuencial)				
12:30 – 14:00	Actividades para introducir los logaritmos de forma indolora en 4º de ESO y Bachillerato. (Elena Gajate Paniagua)	Aula virtual y evaluación en matemáticas. Ventajas e inconvenientes de Moodle. (Raúl Rivilla Bastante)	Healthy habits in our secondary school. (Claudio Martínez Gil y Águeda Chivite Martínez)	Materiales para el concurso incubadora de sondeos y experimentos. (Rita Jiménez Igea)	Math learning through classic cryptography. (Miriam Martínez)
12:30 – 14:00	<b>Talleres</b> (Se desarrollan todos ellos en paralelo)				
12:30 – 14:00	<b>Talleres Infantil – Primaria</b>				
	<b>Aula Althia</b> Construyendo la geometría plana a través de GeoGebra. (Alberto Lastra Sedano)				
12:30 – 14:00	<b>Talleres Secundaria</b>				
	<b>Aula F23</b> La calculadora gráfica en el aula, un recurso desconocido (Lorenzo Sevilla - Casio)		<b>Aula de informática</b> Exámenes: ¿también con el ordenador? (Ángel Manuel González y Raquel Sevilla)		
12:30 – 14:00	<b>Talleres Infantil – Primaria – Secundaria</b>				
	<b>Aula F21</b> Taller de creación de materiales didácticos basados en vídeo. (Luis Bengoechea Martínez)	<b>Aula F24</b> Proyecto Matemáticas Newton Canarias: resolver problemas para aprender matemáticas. (Juan Agustín Noda Gómez)	<b>Aula F25</b> Uso didáctico del cómic en la clase de matemáticas (Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero)	<b>Sala de Grados</b> MathCityMap: un paseo matemático por el Palacio del Infantado. (Lorena López Hernanz)	



HORARIO	ACTIVIDADES		
16:00 – 17:30	<b>Talleres</b> (Se desarrollan todos ellos en paralelo)		
16:00 – 17:30	<b>Talleres Infantil – Primaria</b>		
	<b>Aula F26</b> Crear conocimiento: manipular, explorar y construir. Proyecto STEAM. (Germán Ros Magán y Arántzazu Fraile Rey)	<b>Aula F03</b> La calculadora en Educación Primaria. Cuando lo importante no son las operaciones sino el proceso de resolución de problemas. (Lorenzo Sevilla – Casio)	
16:00 – 17:30	<b>Talleres Secundaria</b>		
	<b>Aula F04</b> Algunos recursos didácticos en el aprendizaje de la geometría. (José Luis Muñoz Casado)	<b>Aula F06</b> GeoGebra como estrategia específica de la resolución de problemas. (Juan Agustín Noda Gómez)	
16:00 – 17:30	<b>Talleres Infantil – Primaria – Secundaria</b>		
	<b>Aula F07</b> Plantillas de la Red Descartes. Curso de iniciación. (Rita Jiménez Igea)	<b>Aula F08</b> Un tercio y un quinto. Tocando las fracciones. (Jose Ángel Murcia Carrión)	<b>Sala de Grados</b> MathCityMap: un paseo matemático por el Palacio del Infantado. (Lorena López Hernanz)

**Zoco matemático y literario.** Nuestros colaboradores y patrocinadores nos presentan sus últimas novedades literarias, así como una amplia oferta de materiales didácticos. Los puestos de venta y exhibición estarán a lo largo del pasillo distribuidor del edificio E (Edificio de Administración – Planta 1).

**Presentación del libro "Y me llevo una".** El profesor y divulgador Jose Ángel Murcia nos presenta su libro a las 14:00 horas en Aula Magna.

La distribución de espacios está accesible en: <http://educacion.uah.es/facultad/localizacion.asp>

En la cafetería de la Facultad de Educación se ofrece un rico y cuidado menú (11 €). Dado el limitado número de plazas y con objeto de agilizar el proceso, se recomienda reservar a través de este formulario adquiriendo con ello el compromiso de asistencia: <https://forms.gle/3YFtCRb79pzh87Wf8>

## **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES**

### **Título: Construyendo la geometría plana a través de GeoGebra. Curso de iniciación.**

Profesor: Alberto Lastra Sedano (Dpto. Física y Matemáticas, Universidad de Alcalá)

Alumno Colaborador: Cristina Díaz Calvo (Graduada en Magisterio Educación Primaria, Universidad de Alcalá)

Ubicación: Aula Althia.

Resumen: El taller se plantea como una introducción a la herramienta GeoGebra a través de la construcción de elementos y conceptos que conforman la geometría en el plano, de forma progresiva y guiada: punto, recta, ángulo, figuras geométricas, etc. El taller está planteado como un curso de iniciación para aquellos profesores que desconocen la herramienta GeoGebra. Las actividades, propias de la etapa educativa de Primaria permiten acercar al docente y al alumno al mundo de la geometría, sus elementos, conceptos y problemas característicos.

Asistentes: 12 profesores de Educación Infantil y Primaria. 4 alumnos de los Grados de Magisterio.

### **Título: La calculadora gráfica en el aula, un recurso desconocido.**

Profesor: Lorenzo Sevilla (Casio)

Alumnos Colaboradores: Ana María Manila y Zineb El kassimi El Makhfi

Ubicación: Aulas F03 y F23.

Resumen: Estos talleres, en los que colabora la División Educativa CASIO España, son ya bien conocidos en las actividades ofertadas por la Federación de Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, en ellos se muestra la calculadora como una herramienta imprescindible y enriquecedora en el quehacer diario del aula de matemáticas, que permite experimentar, investigar y reflexionar sobre diferentes contenidos matemáticos favoreciendo la mejora de la competencia matemática. Se facilita a los asistentes el acceso a actividades, uso y manejo de la calculadora en el aula para trabajar los siguientes contenidos: Números; Propiedades de números; Operaciones aritméticas; Cálculo; Estrategias de cálculo; Cálculo mental; Estimación; Regularidades y patrones; Estadística; Medida; Planteamiento de hipótesis; Indagación e investigación; Planteamiento de hipótesis; Resolución de problemas.

Se organizaron dos talleres, uno específico para Educación Primaria y otro para Educación Secundaria.

Asistentes: Un total de 27 profesores y 8 estudiantes de Grado.

### **Título: Exámenes: ¿también con el ordenador?**

Profesores: Ángel Manuel González Guillén y Raquel Sevilla Ramal. IES Duque de Alarcón,

Valera de Abajo (Cuenca)

Ubicación: Aula de Informática

Resumen: En este taller los asistentes asumieron el papel de sus alumnos, resolvieron en papel y por parejas los problemas planteados en un test, posteriormente analizaron las ventajas de hacer esta misma prueba con la ayuda del ordenador. Y comprobaron que con ayuda de los archivos auto-evaluables de Geogebra el profesor puede explicar gran cantidad de contenidos y plantear la mayoría de sus pruebas de evaluación, incluyendo la corrección de las pruebas en la misma sesión y la autoevaluación por parte de alumnos y profesores. Los materiales para trabajar en este taller se pueden encontrar en el Libro de GeoGebra: <https://www.GeoGebra.org/m/thtc9qyu>.

Asistentes: 23 profesores.

**Título: Taller de creación de materiales didácticos basados en vídeo**

Profesor: Luis Bengochea Martínez (Dpto. Ciencias de la Computación, Universidad de Alcalá)

Alumno Colaborador: Pamela Andrea González Prieto

Ubicación: Aula F21

Resumen: Los audiovisuales, y en particular los vídeos, están jugando cada día un papel relevante en la configuración de los nuevos tipos de cursos y en general como recursos didácticos para todo tipo de acción formativa, ya sea presencial o virtual.

Sin embargo, muchos docentes no están familiarizados con la creación de materiales didácticos en vídeo, como medio para confeccionar sus recursos educativos. Este taller concebido como una ayuda para alcanzar unas competencias básicas en la creación de vídeos con fines didácticos y dotarlos de elementos básicos de accesibilidad, obtuvo un éxito significativo. Los asistentes han podido ver de forma sencilla y práctica como elaborar sus propios vídeos, con medios accesibles y de los que todos disponemos en un momento dado. Este taller se ha mostrado como muy útil e interesante para abordar las situaciones sobrevenidas.

Asistentes: 34 profesores.

**Título: Proyecto Matemáticas Newton Canarias (MNC): resolver problemas para aprender matemáticas.**

Profesor: Juan Agustín Noda Gómez (Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas Isaac Newton)

Alumno Colaborador: Alba Lirón León

Ubicación: Aula F24

Resumen: En este taller nos acercamos, mediante la resolución de problemas, al proyecto Matemáticas Isaac Newton, que ha supuesto un cambio real, efectivo y generalizable en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas a través de la formación en centros del profesorado para traducir lo aprendido en nuevos modelos de enseñanza activa con el

alumnado y que los profesores formados hagan a su vez de formadores de otros, creando una red de intercambio e innovación entre docentes, necesaria para lograr los objetivos de mejora que se proponen. Esta propuesta metodológica favorece la construcción del conocimiento por parte del alumnado y potencia el trabajo colaborativo entre el profesorado, enriqueciendo sus experiencias didácticas y mejorando el clima docente.

Asistentes: 35 profesores.

**Título: Uso didáctico del cómic en la clase de matemáticas.**

Profesor: Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero (Dpto. Ciencias de la Computación, Universidad de Alcalá)

Alumno Colaborador: María Sonia Cantalejo Bueno (Alumna del Máster de Formación del Profesorado)

Ubicación: Aula F25.

Resumen: En los últimos años el cómic ha demostrado ser una herramienta muy útil en educación. Inicialmente utilizado en el ámbito de las humanidades, en clase de historia o como herramienta para el desarrollo de la lectura, en los últimos años su uso es cada vez mayor en el ámbito de las ciencias y las matemáticas. En este taller los asistentes descubrieron mediante ejemplos de experiencias reales, las posibilidades que tiene el cómic en clase de matemáticas. Se analizaron ejemplos concretos implementados en aulas de tanto nacionales como internacionales, se estudiaron sus elementos y el proceso de construcción, y en parejas o individualmente los asistentes elaboración de una historieta sobre la resolución de un problema matemático.

A los participantes se les facilitaron lápices y rotuladores de colores.

Asistentes: 20 profesores y 4 estudiantes.

**Título: MathCityMap: un paseo matemático por el Palacio del infantado.**

Profesoras: Lorena López Hernanz, Arántzazu Fraile Rey (Dpto. Física y Matemáticas, Universidad de Alcalá)

Alumno Colaborador: Adrián Arroyo Vázquez; María Teresa Ramos Sánchez y Ana María Manzano Esteban (alumnos del Máster de Formación del Profesorado); Cristina Díaz Calvo; (Graduada en Magisterio Educación Primaria).

Ubicación: Sala de Grados

Resumen: En este taller presentamos la herramienta MathCityMap, una aplicación para móvil que permite crear y experimentar rutas matemáticas por la ciudad. En la primera parte del taller se recorrieron organizados en pequeños grupos, una de esas rutas creada para el aula de Didáctica de las Matemáticas del Grado de Educación Primaria de la UAH, se trata de un itinerario alrededor del Palacio del Infantado. Al terminar se explicaron las características básicas de la aplicación: cómo crear las rutas, qué criterios deben cumplir las tareas, etc.

El taller, al igual que la aplicación, está orientado a todos los niveles educativos a partir de

primaria. Todos los asistentes al taller se descargaron y registraron en la aplicación, por lo que experimentaron sobre un producto real.

Asistentes: 52 profesores, 8 alumnos.

**Título: Crear conocimiento: manipular, explorar y construir. Proyecto STEAM**

Profesor: Germán Ros Magán y Arántzazu Fraile Rey (Dpto. Física y Matemáticas, Universidad de Alcalá)

Alumno Colaborador: Senay Amalia Ozkaya de Juanas (Graduada en Magisterio Educación Primaria)

Ubicación: Aula F23

Resumen: En este taller presentamos y evaluamos la propuesta didáctica elaborada por el grupo de investigación de la UAH "Investiga, Construye, Crea", propuesta para ser implementada en las áreas de ciencias, tecnología, matemáticas y arte en un aula de cuarto curso de educación primaria. En concreto, se trabajó sobre la parte del proyecto que las matemáticas y las ciencias tienen un mayor peso y caminan conjuntamente. Se presentaron los materiales, las actividades y se organizó el taller tal y como está diseñado para llevar al aula de cuarto de EP, los participantes asumieron el de profesor y el de alumno.

Asistentes: 35 profesores.

**Título: Algunos recursos didácticos en el aprendizaje de la geometría.**

Profesor: José Luis Muñoz Casado (IES Salvador Dalí, Madrid)

Alumno Colaborador: Pamela Andrea González Prieto (Máster de Formación del Profesorado)

Ubicación: Aula F04

Resumen: El aprendizaje de las matemáticas tiene uno de sus pilares en el trabajo colectivo para la resolución de problemas y la realización de investigaciones a partir de la exploración de materiales variados. En este taller se exploraron materiales para el aprendizaje de la geometría, más concretamente las varillas de mecano, los libros de espejos y el mira. Se trabajó sobre actividades que se han experimentado en las aulas de Secundaria y se presentaron y analizaron los puntos fuertes y débiles de cada una de ellas.

Asistentes: 25 profesores y 3 alumnos del máster.

**Título: Geogebra como herramienta para resolver problemas.**

Profesor: Juan Agustín Noda Gómez (Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas Isaac Newton)

Alumno Colaborador: Alba Lirón León (Máster de Formación del profesorado)

Ubicación: Aula F06

Resumen: En este taller vimos cómo utilizar GeoGebra como herramienta de resolución de

problemas. Sobre una variedad de problemas se utilizó GeoGebra para modelizarlos, organizar la información y resolverlos usando la estrategia de ensayo y error. Se trabajó individualmente o por parejas y se presentaron problemas para todas las etapas de secundaria.

Asistentes: 27 profesores.

**Título: Plantillas de la Red Descartes. Curso de Iniciación.**

Profesor: Rita Jiménez Igea (Miembro del Proyecto EDIA del CEDEC)

Alumno colaborador: Adrián Arroyo Vázquez

Resumen: El objetivo de este taller es iniciar a los asistentes generar distintos objetos digitales propios de forma muy sencilla usando las plantillas de la Red Educativa Digital Descartes. Basta escribir en el bloc de notas de Windows y, en algunos casos, buscar imágenes apropiadas. No se requieren conocimientos de la herramienta Descartes ni de programación. Se facilitan las instrucciones de algunas plantillas, aunque en la web Descartes pueden encontrarse otras muchas. Los profesores que deseen compartir sus materiales en la Red Descartes podrán hacerlo y se les emitirá un certificado de publicación digital válido como mérito en distintas convocatorias.

Asistentes: 8 profesores.

**Título: Un tercio y un quinto. Tocando las fracciones.**

Profesor: José Ángel Murcia Carrión (Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid)

Alumnos Colaborador: María Sonia Cantalejo Bueno (Máster de formación de profesorado)

Ubicación: Aula F08.

Resumen: En este taller se trabajó el concepto de fracción con una amplia variedad de materiales, de forma que podamos abordar con expectativas de éxito el tránsito de la Educación Primaria a la Secundaria. Reflexionaremos sobre la representación, el razonamiento y la demostración.

Asistentes: 30 profesores.

## COMUNICACIONES – Aula F03

### 1.ª Actividades para introducir de forma indolora los logaritmos en 4º de ESO y bachillerato.

Elena Gajate Paniagua. IES Maestro Juan de Ávila (Ciudad Real)

**Resumen:** Muchas personas recuerdan los logaritmos como algo engorroso y poco útil que tuvieron que aprender en su adolescencia no se sabe muy bien por qué. Para luchar contra esta idea se presentan algunas actividades en las que los estudiantes perciben la necesidad del concepto de logaritmo y su utilidad práctica (mejora del cálculo mental, comprensión de fenómenos físicos, representación de magnitudes...). Se proponen también alternativas a las típicas ecuaciones logarítmicas de los libros de texto utilizando, entre otros, aplicaciones del móvil, GeoGebra o la hoja de cálculo para resolver problemas contextualizados en los que intervienen logaritmos.

### 2.ª Aula virtual y evaluación en matemáticas. Ventajas e inconvenientes de Moodle

Raúl Rivilla Bastante. IES Fray Andrés (Puerto Llano, Ciudad Real)

**Resumen:** En este documento presento mi experiencia docente del uso del Aula virtual y del entorno "Moodle" en la clase de matemáticas durante los dos últimos cursos escolares. En especial haré hincapié en el uso de Moodle como herramienta de evaluación y como medio de comunicación con el alumnado. Veremos sus ventajas e inconvenientes, sus posibilidades y limitaciones.

### 3.ª Healthy habits in our secondary school.

Claudio Martínez Gil (IES Valle del Jiloca, Calamocha) y Águeda Chivite Martínez (IESO La Paz, Cintruénigo)

**Abstract:** Every day we are surrounded by statistics. We only have to open a newspaper to realize that this discipline is used in several fields such as politics, economy, sports, health, etc. We are going to investigate the healthy habits in our school. We will look into the sports and leisure habits of all the people who work or study at our center. For this purpose, we will take as variables the weekly TV hours, the weekly sports hours, the weight and the Body Mass Index. In the end, we will do a presentation with the final results.

### 4.ª Materiales para la incubadora de sondeos y experimentos.

Rita Jiménez Igea. Miembro del Proyecto EDIA del CEDEC.

**Resumen:** Desde hace años la SEIO (Sociedad Española de Estadística e Investigación Operativa) organiza el concurso nacional "Incubadora de sondeos y experimentos" dirigido a estudiantes de ESO, bachillerato y FP que deben presentar un trabajo de estadística. También se convocan concursos similares a nivel autonómico. Se presenta un recurso educativo abierto (REA), cuyo título es Detectives estadísticos, que contiene todo el material necesario para llevar a cabo una investigación estadística y elaborar un informe de la misma. Está especialmente pensado para alumnos de primer ciclo de ESO, pero su estructura modular permite utilizarlo en otros niveles.

Forma parte de los materiales del Proyecto EDIA que el CEDEC (organismo dependiente del MECD) publica para ayudar a los profesores a utilizar una metodología más activa de aprendizaje basada en proyectos en el aula. Está publicado en internet, es de uso libre y es editable.

## **COMITES**

### **Comité Organizador:**

**Arántzazu Fraile Rey**

**Evangelina Herranz Prada**

Profesoras del departamento de Física y Matemáticas de la UAH; miembros de la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas.

### **Comité Científico:**

Arántzazu Fraile Rey (UAH)

Evangelina Herranz Prada (UAH)

Alberto Lastra Sedano (UAH)

Lorena López Herranz (UAH)

Jorge Caravantes Tortajada (UAH)

Alberto Yagüe González (UAH)

### **Ponentes invitados:**

**Marta Macho Stadler (Universidad del País Vasco)**

**Belén Palop del Río (Universidad de Castilla-León)**

**Luis Solano Nogales (Colegio Amor de Dios – Madrid)**

**Pedro A, Ramos Alonso (UAH)**

### **Talleristas:**

Lorenzo Sevilla

Raquel Sevilla Ramal

Luis Bengoechea Martínez

José Luis Muñoz Casado

Lorena López Herranz

Rita Jiménez Igea

José Ángel Murcia

Germán Hoz Madruga

Juan Agustín Noda Gómez

Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero

Arántzazu Fraile Rey

## Estudiantes Colaboradores

Alba Lirón León

María Sonia Cantalejo Bueno

Adrián Arroyo Vázquez

Ana María Manzano Esteban

María Teresa Ramos Sánchez

Pamela Andrea González Prieto

Fang Fang Zhu Zhou

Esther Hernández Sánchez

Senay Amalia Ozkaya de Juanas

Cristina Díaz Calvo

Gabriela Nicole López Romero

Lucía Moreno Caballero

María García Pozo

Luis Gabriel Ruiz Pulido

Alejandro Delgado Serrano

Esther Martínez Temprado

Paula Maldonado Blasco

Luis Gabriel Ruiz Pulido

Shuleyma Rodríguez Mabrouki

Alicia Calderón

Yusly Carolina Franco Ayala

José Antonio Ayllón Feijóo

Rocío María Domenech Sánchez

Lidia Lozano Rubio

Coral Sebastián Cortiguera

Patricia Martínez Moris

Diego Rebollo Alcorlo

Ana María Manila

David Méndez Fernández

Zineb El kassimi El Makhfi

Zahira Taki Miloudi

Izaskun Ilarduya de Diego

**DOSSIER FOTOGRAFICO – IV CEAM EN LA PRENSA.**

## Guadalajara acogerá un congreso regional de matemáticas

GD Redacción

Publicado el 27-01-20 13:25

[Ver comentarios](#)

Hay cerca de 200 profesores inscritos de toda la región.



Facultad de Educación de la UAH en Guadalajara.

El próximo viernes 31 de enero tendrá lugar en Guadalajara el IV Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Castilla la Mancha, organizado por la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM) y el Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP).

Hay cerca de 200 profesores inscritos de toda la región y se desarrollará en la Facultad de

Educación de Guadalajara.

Con el lema "El profesorado de matemáticas ante los nuevos retos educativos", la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM) ha asumido el reto de la organización de esta cuarta edición del CEAM-CM y "está poniendo toda su ilusión y esfuerzo para que éste sea un Congreso importante y útil para el profesorado y la sociedad".

Dentro de sus objetivos, se concibe el Congreso como un lugar de encuentro para el profesorado de Matemáticas de los distintos niveles educativos, destinado a potenciar el intercambio de experiencias, la innovación educativa y la reflexión sobre la problemática que afecta a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en cada momento y que permita encarar con esperanzas el futuro.

La SCMPM ha invitado a participar en este IV CEAM-CM a todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad.

Es por todo ello que la IV edición del CEAM-CM del 2020 a celebrar en Guadalajara estará centrada en las competencias matemáticas en todos los niveles educativos –infantil, primaria, secundaria y universitaria– más que en los contenidos matemáticos.

### g<sup>u</sup>Blogs



Buscan un apaño para Fraguas

Santiago Barra



¡Hasta siempre, mi capitán!

Jesús Orea



Una hospedería regional en Villaflores

Nuria Fernández



La RAE contra la destrucción sexista del idioma

Juan Pablo Mañueco

### g<sup>u</sup>Tribuna

La Educación no pertenece a nadie y nos pertenece a todos y todas

EMILIANO GARCÍA PAGE

[Ver más artículos de opinión](#)

0 Comentarios

GuadalajaraDiario.es

[Acceder](#)

[Recomendar](#)

[Tweet](#)

[Compartir](#)

Ordenar por los más nuevos



Sé el primero en comentar...

INICIAR SESIÓN CON

O REGISTRARSE CON DISQUS [?](#)

Nombre

Sé el primero en comentar.

[Suscríbete](#) [Añade Disqus a tu sitio web](#) [Añade Disqus](#) [Añadir](#)

[Política de privacidad de Disqus](#) [Política de privacidad](#) [Privacidad](#)

[Subir](#)

Desde 1998, el periódico decano de la prensa digital multimedia en Castilla-La Mancha

C-LM Albacete Ciudad Real Cuenca Guadalajara Toledo TV ▶

Portada Nacional Castilla-La Mancha Sector Agropecuario Universidad Economía Cultura Turismo Encuentros Digitales La Cerca TV

Noticias

# Castilla-La Mancha

El Tiempo: AB CR CU GU TO

Editorial Columnas / Opinión / Cartas de los Lectores

Última hora: Castilla-La Mancha | La exposición temporal de la Asociación de Fotógrafos de Toledo podrá verse hasta el 28 de febrero en San Clemente

**LACERCA**.com

**GRUPO MULTIMEDIA DE COMUNICACIÓN LA CERCA 20 ANIVERSARIO 1998 - 2018**

## Cerca de 200 docentes de la región buscan en Guadalajara nuevas fórmulas para hacer más eficaz la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas

Mediante su participación en el IV Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha

Fuente: JCCM - Viernes, 31 de enero de 2020



El congreso, que ha contado en su inauguración con el delegado de la Junta en Guadalajara, [Eusebio Robles](#)<sup>1</sup>, se concibe como un encuentro para el profesorado de Matemáticas de distintos niveles educativos destinado a potenciar el intercambio de experiencias y la innovación educativa.

Con el lema 'El profesorado de matemáticas ante los nuevos retos educativos', cerca de 200 profesores venidos de toda la región participan en la cuarta edición del IV Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha, que se desarrollará a lo largo de la jornada de hoy en el Aula Magna de la [Facultad de Educación](#)<sup>2</sup> de Guadalajara.

La iniciativa, organizada por la Sociedad Castellano Manchega de [Profesores de Matemáticas](#)<sup>3</sup> (SCMPM) y el [Centro Regional de Formación](#)<sup>4</sup> del Profesorado (CRFP), ha contado en su inauguración con el delegado de la Junta en Guadalajara, Eusebio Robles; el delegado provincial de Educación, [Cultura](#)<sup>5</sup> y Deportes, Ángel Fernandez; así como el vicerrector del campus de Guadalajara y Relaciones Institucionales de la [Universidad de Alcalá](#)<sup>6</sup>, [Carmelo García](#)<sup>7</sup>; el decano de la Facultad de Educación, Jesús García Laborda; y el presidente de la Sociedad Castellano-Manchega de [Profesores de Matemáticas](#)<sup>3</sup>, Serapio García.



Tras dar la bienvenida a los participantes a la ciudad de Guadalajara, el delegado de la Junta ha destacado el interés mostrado por los docentes participantes en este congreso, y que abarcan desde la etapa de Infantil hasta la Universidad. “Con vuestra presencia en el congreso demostráis que tenéis inquietud por seguir aprendiendo a enseñar, por seguir buscando e incorporando nuevas fórmulas para hacer que los chicos y las chicas sientan curiosidad hacia las matemáticas. Habéis incluido el cómic, habéis incluido las nuevas tecnologías, estáis incluyendo nuevas formas de enseñar matemáticas y para mí eso es fundamental”, ha indicado.

Tras hacer una breve reflexión sobre el respeto que, de manera histórica, siempre han transmitido los profesores de Matemáticas, Robles ha destacado su admiración ante aquellos docentes que no solo comprenden las matemáticas, sino que además son capaces de transmitirlas y divulgarlas con acierto.

Asimismo, el delegado ha querido poner en valor el espacio reservado en este congreso a las Mujeres y las Matemáticas, protagonistas de una exposición organizada por los alumnos del IESO de Brihuega. También ha querido destacar la participación [Marta Macho](#)<sup>8</sup> durante la jornada, todo un referente no solo de las matemáticas sino de la divulgación científica en general, y que ofrecerá una conferencia titulada ‘Matemáticas x Matemáticas’.

### Guadalajara, ciudad acogedora de la cuarta edición

El Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha se concibe como un lugar de encuentro para el profesorado de Matemáticas de los distintos niveles educativos, destinado a potenciar el intercambio de experiencias, la innovación educativa y la reflexión sobre la problemática que afecta a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en cada momento y que permita encarar con esperanzas el futuro.

Como novedad en esta nueva edición, la SCMPM ha invitado a participar a todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad, hecho que ha motivado que el congreso esté centrado en las competencias matemáticas en todos estos niveles educativos más que en los contenidos puramente matemáticos.

A Guadalajara le han precedido en su celebración Albacete (2010 y 2015) y Cuenca (2018), siendo un objetivo de los organizadores que el congreso puede celebrarse de manera bianual y pueda rotar por todas las provincias de la región.

#### Enlaces

Esta página:

- [http://www.lacerca.com/noticias/castilla\\_la\\_mancha/200-docentes-region-guadalajara-nuevas-ensenanza-aprendizaje-matematicas-496244-1.html](http://www.lacerca.com/noticias/castilla_la_mancha/200-docentes-region-guadalajara-nuevas-ensenanza-aprendizaje-matematicas-496244-1.html)

Enlaces de la noticia:

1. <http://www.lacerca.com/etiquetas/1/eusebio%20robles>
2. <http://www.lacerca.com/etiquetas/1/facultad%20de%20educaci%C3%B3n>
3. <http://www.lacerca.com/etiquetas/1/profesores%20de%20matem%C3%A1ticas>
4. <http://www.lacerca.com/etiquetas/1/centro%20regional%20de%20formaci%C3%B3n>
5. <http://www.lacerca.com/etiquetas/1/cultura>
6. <http://www.lacerca.com/etiquetas/1/universidad%20de%20alcal%C3%A1>
7. <http://www.lacerca.com/etiquetas/1/carmelo%20garc%C3%ADa>
8. <http://www.lacerca.com/etiquetas/1/marta%20macho>

#### TE PUEDE INTERESAR...



Albacete



Castilla-La Mancha



Albacete



**El ABCdario de las matemáticas:** artículos publicados en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“¿Quieres regalar juguetes? ¿Por qué no regalar un cubo?”, por Fernando Blasco.

**Raíz de 5:** programa semanal de Matemáticas en Radio 5, presentado por Santi García Cremades, con las secciones “Latidos de Historia”, con Antonio Pérez Sanz; “Están en todas partes”, con Javier Santaolalla, y algunas incógnitas más.

- “[Los propósitos de año nuevo de los números Pi y Tau](#)”.
- “[El año de Mendeléyev, la química \(y las Matemáticas\) están en todas partes](#)”.
- “[¿Cómo vieron el 2019 Blader Runner e Isaac Asimov?](#)”.

## Internacional

### *Boletín del CIMPA*

Se ha publicado un nuevo número del [boletín electrónico](#) del Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA).



## Más noticias

### **I Olimpiada Matemática para alumnos de 6.º de EP**

Con el objetivo de promover la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas a través de la resolución de problemas y el trabajo en equipo, y siguiendo el ejemplo de las competiciones que se celebran para cursos superiores, se ha extendido la idea de celebrar este año una [olimpiada con alumnos del último curso de primaria](#).

La convocatoria y toda la información sobre el formato de la prueba, fechas y lugar de celebración ya [se han publicado](#).

El plazo de inscripción de esta primera edición estará abierto hasta el día 15 de febrero de 2020. Para inscribiros es necesario rellenar este [formulario](#) antes de esa fecha y remitirlo al correo

[olimpiada.smpm@gmail.com](mailto:olimpiada.smpm@gmail.com) junto con el documento de [cesión de derechos de imagen](#) para las fotos que se tomen durante la realización de la Olimpiada y el [certificado](#) del centro en el que conste el nombre del alumno inscrito y que indique que este está cursando actualmente 6.º de EP.

### **ECCOMAS convoca el Premio a la mejor tesis 2019**

La European Community on Computational Methods in Applied Sciences (ECCOMAS) convoca el premio Award for the Best Ph.D. Thesis of 2019 on Computational Methods in Applied Sciences and Engineering, al que pueden optar quienes hayan leído su Tesis Doctoral durante 2019 sobre Métodos Computacionales en Ciencias Aplicadas en Ingeniería.

La fecha límite para la presentación de solicitudes es el 24 de enero de 2020. Estas deben enviarse acompañadas de un ejemplar de la tesis doctoral, el currículum del candidato y los artículos relacionados con la tesis a [donat@uv.es](mailto:donat@uv.es).

## Oportunidades profesionales

Una plaza de profesor laboral interino (área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa). Universidad de Oviedo. [Información](#).

Becas SEPI - Airbus Group Fin de Carrera 2020. [Información](#).

Trece plazas de académicos numerarios de la Academia Joven de España. [Información](#).

Beca doctoral Centre de Recerca Matemàtica - Fundació “la Caixa”.

- [Información 1](#).
- [Información 2](#).

## Congresos

### **IV Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Castilla la Mancha**

El 31 de enero se celebrará el [IV Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Castilla la Mancha](#) en la Facultad de Educación de Guadalajara. El motivo de este congreso es que la

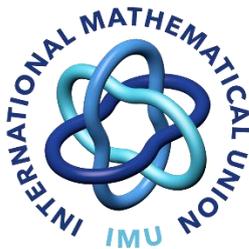


enseñanza en general –y la enseñanza de las matemáticas en particular– no puede mantenerse ajena a los cambios constantes y acelerados que se producen en la sociedad. Continuamente surgen nuevas necesidades en la formación matemática de las personas y, a la vez, aparecen nuevas ideas, formas y herramientas educativas para afrontar estos retos. Cada vez es más relevante disponer de capacidades matemáticas fundamentales como la de pensar y razonar matemáticamente, la de plantearse y resolver problemas y la de comunicar a otras personas ideas matemáticas, entre otras.

La inscripción está abierta hasta el 20 de enero.

### Mathematics without Borders

Los días 28 y 29 de septiembre tendrá lugar la conferencia *Mathematics without Borders* en Estrasburgo (Francia) con motivo del centenario del International Mathematical Union (IMU). En futuros boletines se ampliará la información en cuanto a la inscripción y temas a tratar.



### Actividades

#### ICMAT



**Seminario:** “Uniqueness of Whitham’s highest cusped wave”, por Bruno Vergara. Aula Naranja, ICMAT. 13 de enero, 12:00.

**Seminario:** “New estimates for maximal functions”, por Oscar Domínguez (Universidad Complutense de Madrid). Aula Naranja, ICMAT. 17 de enero, 11:30.

#### RASC



**Conferencia:** “Mejor prevenir que curar: puertos deportivos y especies exóticas”, por Macarena Ros Clemente. Sede de la Real Academia Sevillana de Ciencias (Avda. de Reina Mercedes, 4C, planta baja). 13 de enero, 19.00.

**Conferencia:** “El origen del platino y su descubrimiento por el Almirante Antonio de Ulloa”, por

Ernesto Carmona Guzmán. Salón de actos del Ateneo de Sevilla (C/ Orfila, 7). 21 de enero, 19.30.

#### ULL



**Seminario:** “El problema de Riemann-Roch para T-variedades de complejidad 1”, por Luis José Santana Sánchez (Loughborough University, Reino Unido). Sala de seminarios de la UD de Álgebra. 14 de enero, 16:00 horas.

#### BCAM



**Seminario:** “Connecting solutions in second order phase transition models”, por Panayotis Smyrnelis (BCAM). BCAM. Del 27 al 31 de enero, 10:00.

### En la Red

- “El sexo del cerebro matemático”, en *Mujeres con ciencia*.
- “Calculus: el Scrabble de matemáticos”, en *Gaussianos*.
- “Henri Poincaré y el «affaire» Dreyfus”, en *Madri+d*.
- “Un modelo matemático explica qué nudos son más fuertes”, en *El Independiente*.
- “Aprobar matemáticas gracias a un videojuego es posible”, en *El País*.
- “¿Sabías que cuando cruzas un paso de cebra estás siguiendo un principio matemático?”, en *20minutos*.
- “La física matemática que probó que el futuro del universo está bien definido”, en *El País*.
- “Danica McKellar, matemática y actriz”, en *Mujeres con ciencia*.
- “La matemática Grace Hopper y el (re)vuelo de la polilla”, en *Mujeres con ciencia*.
- “¿Qué aspecto tiene una matemática?”, en *Madri+d*.
- “¿Vas a alucinar con los ritmos euclidianos!”, en *Derivando*.
- “Primer avance en décadas en un problema aparentemente imposible”, en *El País*.

Viernes, 31 de Enero de 2020

Guadalajara

## Los docentes buscan fórmulas para enseñar Matemáticas con eficacia

f t in

Guadalajara | ELDIAdigital.es

Con el lema 'El profesorado de matemáticas ante los nuevos retos educativos', cerca de 200 profesores de toda la región participan en la cuarta edición del IV Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha, que se desarrolla este viernes en el Aula Magna de la Facultad de Educación de Guadalajara.



La iniciativa, organizada por la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM) y el Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP), ha contado en su inauguración con el delegado de la Junta en Guadalajara, Eusebio Robles; el delegado provincial de Educación, Cultura y Deportes, Ángel Fernández; así como el vicerrector del campus de Guadalajara y Relaciones Institucionales de la Universidad de Alcalá, Carmelo García; el decano de la Facultad de Educación, Jesús García Laborda; y el presidente de la Sociedad Castellano-Manchega de Profesores de Matemáticas, Serapio García.

Tras dar la bienvenida a los participantes a la ciudad de Guadalajara, el delegado de la Junta ha destacado el interés mostrado por los docentes participantes en este congreso, y que abarcan desde la etapa de Infantil hasta la Universidad. "Con vuestra presencia en el congreso demostráis que tenéis inquietud por seguir aprendiendo a enseñar, por seguir buscando e incorporando nuevas fórmulas para hacer que los chicos y las chicas sientan curiosidad hacia las matemáticas. Habéis incluido el cómic, habéis incluido las nuevas tecnologías, estáis incluyendo nuevas formas de enseñar matemáticas y para mí eso es fundamental", ha indicado.

Tras hacer una breve reflexión sobre el respeto que, de manera histórica, siempre han transmitido los profesores de Matemáticas, Robles ha destacado su admiración ante aquellos docentes que no solo comprenden las matemáticas, sino que además son capaces de transmitir las y divulgarlas con acierto, ha informado la Junta en un comunicado.

Asimismo, el delegado ha querido poner en valor el espacio reservado en este congreso a las Mujeres y las Matemáticas, protagonistas de una exposición organizada por los alumnos del IESO de Brihuega. También ha querido destacar la participación de Marta Macho durante la jornada, todo un referente no solo de las matemáticas sino de la divulgación científica en general, y que ofrecerá una conferencia titulada 'Matemáticas x Matemáticas'.

El Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha se concibe como un lugar de encuentro para el profesorado de Matemáticas de los distintos niveles educativos, destinado a potenciar el intercambio de experiencias, la innovación educativa y la reflexión sobre la problemática que afecta a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en cada momento y que permita encarar con esperanzas el futuro.

Como novedad en esta nueva edición, la SCMPM ha invitado a participar a todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad, hecho que ha motivado que el congreso esté centrado en las competencias matemáticas en todos estos niveles educativos más que en los contenidos puramente matemáticos.

A Guadalajara le han precedido en su celebración Albacete (2010 y 2015) y Cuenca (2018), siendo un objetivo de los organizadores que el congreso puede celebrarse de manera bianual y pueda rotar por todas las provincias de la región.

**Más noticias de interés...**

---

31/01/2020 / 13:21

Redacción  
(/author/104)

★★★★★  
ShShShShShShSh  
ShMás...

(https://addthis.com/bookmark.php?v=250&pub=)



## Buscan en Guadalajara la fórmula perfecta para enseñar matemáticas

Con el lema 'El profesorado de matemáticas ante los nuevos retos educativos', cerca de 200 profesores venidos de toda la región participan en la cuarta edición del Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (CEAM-CLM) que se realizará en la Facultad de Educación de Guadalajara. La iniciativa, organizada por la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM) y el Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP), ha contado en su inauguración con el delegado de la Junta en Guadalajara, Eusebio Robles; el delegado provincial de Educación, Cultura y Deportes, Ángel Fernández; así como el vicerrector del campus de Guadalajara y Relaciones Institucionales de la Universidad de Alcalá, Carmelo García; el decano de la Facultad de Educación, Jesús García Laborda; y el presidente de la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM) Serapio García Cuesta.

Tras dar la bienvenida a los participantes a la ciudad de Guadalajara, el delegado de la Junta ha destacado el interés mostrado por los docentes participantes en este congreso, y que abarcan desde la etapa de Infantil hasta la Universidad. "Con vuestra presencia en el congreso demostráis que tenéis inquietud por seguir aprendiendo a enseñar, por seguir buscando e incorporando nuevas fórmulas para hacer que los chicos y las chicas sientan curiosidad hacia las matemáticas. Habéis incluido el cómic, habéis incluido las nuevas tecnologías, estáis incluyendo nuevas formas de enseñar matemáticas y para mí eso es fundamental", ha indicado.

### Imágenes



matem+iticas-

1.jpg



2.jpg



matem+iticas-

3.jpg

TV Guadalajara Media

INFORMATIVO 31 E...



PUBLICIDAD



(http://colegioagustinos.com/agustiniano/)

PUBLICIDAD



🏠  
Especialistas en  
**Prevención de Riesgos Laborales,  
Consultoría en Cumplimiento Normativo  
y Formación Especializada.**

**Agencia  
Guadalajara Henares**

Julión Albenza García  
➔ Travesía de Santo Domingo, 10,  
Local (Asesoría Alonso & Albal)  
19010 - Guadalajara  
Tel: 945 044 041

(https://guadalajarahenares.prevensystem.com/forma

Tras hacer una breve reflexión sobre el respeto que, de manera histórica, siempre han transmitido los profesores de Matemáticas, Robles ha destacado su admiración ante aquellos docentes que no solo comprenden las matemáticas, sino que además son capaces de transmitir las y divulgarlas con acierto. Asimismo, el delegado ha querido poner en valor el espacio reservado en este congreso a las Mujeres y las Matemáticas, protagonistas de una exposición organizada por los alumnos del IESO de Brihuega. También ha querido destacar la participación Marta Macho durante la jornada, todo un referente no solo de las matemáticas sino de la divulgación científica en general, y que ofrecerá una conferencia titulada 'Matemáticas x Matemáticas'.

#### Guadalajara, ciudad acogedora de la cuarta edición

El Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha se concibe como un lugar de encuentro para el profesorado de Matemáticas de los distintos niveles educativos, destinado a potenciar el intercambio de experiencias, la innovación educativa y la reflexión sobre la problemática que afecta a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en cada momento y que permita encarar con esperanzas el futuro.

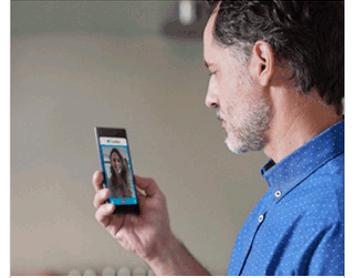
Como novedad en esta nueva edición, la SCMPM ha invitado a participar a todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad, hecho que ha motivado que el congreso esté centrado en las competencias matemáticas en todos estos niveles educativos más que en los contenidos puramente matemáticos.

A Guadalajara le han precedido en su celebración Albacete (2010 y 2015) y Cuenca (2018), siendo un objetivo de los organizadores que el congreso puede celebrarse de manera bianual y pueda rotar por todas las provincias de la región.

Me gusta 0   Compartir   Tweet

hasta el 10 de febrero  
(<http://www.academiauniversal.net/cursos/cursos-gratuitos-para-desempleados/>)

PUBLICIDAD



(<https://www.caixabank.es/particular/general/escuchar-hablar-hacer.html>)

PUBLICIDAD



 RED DE CALOR DE GUADALAJARA  
(<https://recursosdelabiomasa.es/redes-de-calor/red-de-calor-de-guadalajara>)

PUBLICIDAD



(<https://www.tommymels.com>)

Publicidad

Industria, comercio, turismo, medio ambiente... ¡Pon rumbo a tu futuro!



Leader apoya tu inversión con ayudas hasta el 45%



(\_empty\_)

Publicidad

#### NOTICIAS RELACIONADAS



### Guadalajara acoge este fin de semana la fase regional de la Olimpiada Matemática

En ella se darán cita los 30 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) clasificados en las diferentes fases de las 5 provincias de nuestra región.

Este sábado y domingo, 8 y 9 de junio, tendrá lugar en Guadalajara la Olimpiada Matemática de Castilla-La Mancha 2019 organizada por la Sociedad Castellano-Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM).

En ella se darán cita los 30 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) clasificados en las diferentes fases de las 5 provincias de nuestra región que estarán acompañados por un grupo de profesores de la SCMPM para poder desarrollar el programa de actividades del fin de semana.

Las olimpiadas matemáticas tienen como objetivo primordial promover el gusto por esta ciencia y fomentar el desarrollo de jóvenes talentos en la misma. También se pretende promocionar esta disciplina y dotarla de un contenido lúdico, potenciando la capacidad formativa de los estudiantes y colaborando con ello en la mejora del sistema educativo.

Durante el acto de clausura y entrega de premios que se celebrará el domingo 8 de junio se darán a conocer los mejores trabajos de las dos categorías que intervienen. Los 3 ganadores de la categoría 12-14 representarán a Castilla-La Mancha en la XXX Olimpiada Matemática Nacional que se celebrará en Jaén del 26 al 30 de junio.

La Olimpiada Matemática de Castilla-La Mancha ha contado con la colaboración de: Consejería de Educación de la JCCM, Diputación provincial de Guadalajara, Ayuntamiento de Guadalajara, Universidad de Alcalá, Globalcaja, Casio, ANAYA, SM y Nivola.



Inicio [Sociedad](#)

Sociedad

# Casi 200 profesores de Matemáticas piensan juntos cómo mejorar la asignatura

*El congreso, que se celebra este viernes, se centra en las competencias matemáticas más que en los contenidos puramente matemáticos.*

Por **La Crónica@** - 31 enero 2020



*Congreso de matemáticos en Guadalajara.*

Con el lema *'El profesorado de matemáticas ante los nuevos retos educativos'*, cerca de 200 profesores de toda la región participan este viernes en el IV Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha, que se desarrolla en el Aula Magna de la Facultad de Educación de Guadalajara.

El Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha se concibe como "un lugar de encuentro para el profesorado de Matemáticas de los distintos niveles educativos, destinado a potenciar el intercambio de experiencias, la innovación educativa y la reflexión sobre la problemática que afecta a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en cada momento y que permita encarar con esperanzas el futuro".

Como novedad en esta nueva edición, la SCMPM ha invitado a participar a todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad, hecho que ha motivado que el congreso esté centrado en las competencias matemáticas en todos estos niveles educativos más que en los contenidos puramente matemáticos.

A Guadalajara le han precedido en su celebración Albacete (2010 y 2015) y Cuenca (2018), siendo un objetivo de los organizadores que el congreso puede celebrarse de manera bianual y pueda rotar por todas las provincias de la región.

La iniciativa, organizada por la Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM) y el Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP), ha contado en su inauguración con el delegado de la Junta en Guadalajara, Eusebio Robles; el delegado provincial de Educación, Cultura y Deportes, Ángel Fernández; así como el vicerrector del campus de Guadalajara y Relaciones Institucionales de la Universidad de Alcalá, Carmelo García; el decano de la Facultad de Educación, Jesús García Laborda; y el presidente de la Sociedad Castellano-Manchega de Profesores de Matemáticas, Serapio García.

ETIQUETAS

Castilla-La Mancha

Colegios

Educación

Guadalajara